

نمونه سوالات روانشناسی تربیتی استخدامی آموزش و پرورش

تغییر پایدار در رفتار یا توانایی رفتاری که بر اثر تجربه رخ می‌دهد، تعریف کدام مفهوم است؟

الف) رشد

ب) یادگیری

ج) بلوغ

د) آمادگی

پاسخ صحیح: ب

کدام نظریه یادگیری بر نقش تقویت و تنبیه در شکل‌گیری رفتار تأکید دارد؟

الف) شناختی

ب) سازنده گرایی

ج) رفتارگرایی

د) گشتالت

پاسخ صحیح: ج

معلمی برای افزایش مشارکت دانش‌آموزان در بحث کلاس، به آن‌ها که پاسخ درست می‌دهند، امتیاز اضافی می‌دهد. این اقدام بر اساس کدام اصل یادگیری رفتارگرا است؟

الف) خاموشی

ب) تنبیه

ج) تقویت مثبت

د) شرطی سازی کلاسیک

پاسخ صحیح: ج

طبق نظریه پیاز، کودک در کدام مرحله قادر به تفکر انتزاعی و فرضی است؟

الف) حسی-حرکتی

ب) پیش عملیاتی

ج) عملیات عینی

د) عملیات صوری

پاسخ صحیح: د

ناحیه تقریبی رشد در نظریه ویگوتسکی به چه چیزی اشاره دارد؟

الف) تفاوت بین سطح رشد فعلی و سطح رشد بالقوه با کمک دیگران

ب) مراحل رشد اخلاقی کودک

ج) ظرفیت حافظه فعال فرد

د) تاثیر ژنتیک بر هوش

پاسخ صحیح: الف

دانش‌آموزی که مسائل ریاضی را از طریق دستکاری اشیاء و دیدن مثال‌های عینی بهتر یاد می‌گیرد، احتمالاً در کدام مرحله شناختی پیازه قرار دارد؟

الف) حسی-حرکتی

ب) پیش عملیاتی

ج) عملیات عینی

د) عملیات صوری

پاسخ صحیح: ج

حس زیربنایی که در مرحله اول رشد روانی-اجتماعی اریکسون شکل می‌گیرد، چیست؟

الف) استقلال

ب) ابتکار

ج) هویت

د) اعتماد

پاسخ صحیح: د

کدام یک از مراحل رشد اخلاقی کولبرگ بر تبعیت از قوانین برای حفظ نظم اجتماعی تاکید دارد؟

الف) پیش قراردادی

ب) قراردادی

ج) فراقراردادی

د) خودگرایی

پاسخ صحیح: ب

مفهوم داربست‌بندی در آموزش بر چه چیزی دلالت دارد؟

الف) ارائه پاداش برای رفتارهای مطلوب

ب) ارائه حمایت و راهنمایی موقت به دانش‌آموز برای حل مسئله

ج) تکرار و تمرین مطالب درسی

د) سازماندهی محیط کلاس درس

پاسخ صحیح: ب

زمانی که دانش‌آموزی با وجود تلاش، در انجام تکالیف درسی خود موفق نمی‌شود و احساس درماندگی و ناامیدی پیدا می‌کند، ممکن است دچار چه وضعیتی شده باشد؟

الف) حافظه کوتاه مدت ضعیف

ب) سبک اسناد درونی پایدار

ج) درماندگی آموخته شده

د) هوش پایین

پاسخ صحیح: ج

اهمیت دادن به علایق و نیازهای درونی دانش‌آموزان برای یادگیری، به کدام نوع انگیزش مربوط می‌شود؟

الف) انگیزش بیرونی

ب) انگیزش درونی

ج) تقویت منفی

د) تنبیه مثبت

پاسخ صحیح: ب

معلمی برای ایجاد انگیزه در دانش‌آموزان، از برجسته‌های ستاره‌ای و جوایز استفاده می‌کند. این روش بیشتر با کدام نوع انگیزش سازگار است؟

الف) انگیزش درونی

ب) انگیزش بیرونی

ج) خودکارآمدی

د) هدفگرایی

پاسخ صحیح: ب

کدام عامل بیشترین تاثیر را بر خودکارآمدی دانش‌آموز دارد؟

الف) بازخوردهای منفی والدین

ب) تجارب موفقیت‌آمیز قبلی

ج) مشاهده همسالان ناموفق

(د) عدم دریافت پاداش مادی

پاسخ صحیح: ب

به خاطر سپردن شماره تلفن با گروه‌بندی ارقام به قطعات کوچکتر (مثلاً 123-4567) از چه راهبردی در حافظه استفاده می‌کند؟

(الف) تکرار حفظی

(ب) بسط و گسترش معنایی

(ج) قطع‌بندی

(د) یادگیری معنی‌دار

پاسخ صحیح: ج

فراموشی ناشی از تداخل اطلاعات جدید با اطلاعات قدیمی در حافظه را چه می‌نامند؟

(الف) تداخل پس‌گستر

(ب) تداخل پیش‌گستر

(ج) زوال اثر

(د) سرکوبی

پاسخ صحیح: ب

دانش‌آموزی که مطالب را با گوش دادن به سخنرانی و شرکت در بحث‌ها بهتر یاد می‌گیرد، دارای چه سبک یادگیری غالبی است؟

(الف) دیداری

(ب) شنیداری

(ج) جنبشی-لمسی

(د) تحلیلی

پاسخ صحیح: ب

نظریه هوش چندگانه توسط چه کسی مطرح شد؟

(الف) اسپیرمن

(ب) ترستون

(ج) گاردنر

(د) استرنبرگ

پاسخ صحیح: ج

دانش‌آموزی که در برقراری ارتباط با دیگران و درک احساسات آن‌ها بسیار توانا است، احتمالاً دارای هوش بالا در کدام زمینه طبق نظریه گاردنر است؟

الف) منطقی-ریاضی

ب) درون فردی

ج) میان فردی

د) زبانی

پاسخ صحیح: ج

برای سنجش میزان یادگیری دانش‌آموزان در پایان یک دوره آموزشی از چه نوع ارزشیابی استفاده می‌شود؟

الف) تشخیصی

ب) تکوینی

ج) پایانی

د) هنجار مرجع

پاسخ صحیح: ج

کدام نوع ارزشیابی با هدف شناسایی نقاط قوت و ضعف دانش‌آموزان در طول فرآیند یاددهی-یادگیری انجام می‌شود؟

الف) تشخیصی

ب) تکوینی

ج) پایانی

د) ملاک مرجع

پاسخ صحیح: ب

معلمی عملکرد دانش‌آموزان را بر اساس مجموعه‌ای از معیارهای مشخص و از پیش تعیین شده سنجش می‌کند. این نوع ارزشیابی بر چه مبنایی است؟

الف) هنجار مرجع

ب) ملاک مرجع

ج) خودسنجی

د) همسال سنجی

پاسخ صحیح: ب

مفهوم اعتبار در سنجش به چه معناست؟

الف) ثبات نتایج اندازه‌گیری

ب) اندازه‌گیری آنچه قرار است اندازه‌گیری شود

ج) سهولت اجرا و نمره‌گذاری آزمون

د) استفاده از انواع مختلف سوالات در آزمون

پاسخ صحیح: ب

زمانی که یک آزمون در دفعات مختلف اجرای آن، نتایج مشابهی برای یک فرد به دست می‌دهد، گفته می‌شود که آزمون دارای چه خصوصیتی است؟

الف) اعتبار

ب) روایی

ج) نرمال بودن

د) دشواری

پاسخ صحیح: الف

کدام یک از راهبردهای مدیریت کلاس درس بر پیشگیری از بروز رفتارهای نامطلوب دانش‌آموزان تمرکز دارد؟

الف) استفاده از تنبیه شدید

ب) نادیده گرفتن رفتارهای نامطلوب جزئی

ج) برقراری قوانین روشن و پیامدهای مشخص

د) اخراج دانش‌آموز خاطی از کلاس

پاسخ صحیح: ج

برای برقراری نظم در کلاس درس، کدام رویکرد مؤثرتر است؟

الف) معلم محور و دستوری

ب) دانش‌آموز محور و مشارکتی

ج) تاکید صرف بر تنبیه

د) بی‌توجهی به قوانین

پاسخ صحیح: ب

دانش‌آموزی در خواندن و نوشتن کلمات مشکل جدی دارد. این وضعیت ممکن است نشانه‌ای از چه نوع اختلال یادگیری باشد؟

الف) دیس کلکولیا (اختلال در ریاضیات)

ب) دیس گرافی (اختلال در نوشتن)

ج) دیس لکسیا (اختلال در خواندن)

(د) اختلال نقص توجه و بیش فعالی

پاسخ صحیح: ج

(مطابقت دارد؟ ADHD کدام یک از ویژگی‌های زیر بیشتر با دانش‌آموزان دارای اختلال نقص توجه و بیش فعالی)

(الف) آرام و منزوی بودن

(ب) مشکل در توجه پایدار و کنترل تکانه

(ج) توانایی بالای تمرکز بر یک موضوع واحد

(د) مهارت‌های اجتماعی قوی

پاسخ صحیح: ب

نقش اصلی روانشناس تربیتی در مدرسه چیست؟

(الف) تدریس دروس تخصصی روانشناسی

(ب) انجام کارهای اداری مدرسه

(ج) کمک به بهبود فرآیند یاددهی-یادگیری و حل مشکلات دانش‌آموزان

(د) برگزاری کلاس‌های تقویتی برای دانش‌آموزان ضعیف

پاسخ صحیح: ج

برای برقراری ارتباط مؤثر با والدین دانش‌آموزان، معلم باید چه ویژگی‌هایی داشته باشد؟

(الف) سلطه‌جو و قاطع

(ب) همدل، شنونده خوب و محترم

(ج) بی‌تفاوت نسبت به مشکلات دانش‌آموزان

(د) صرفاً منتقل‌کننده اطلاعات منفی

پاسخ صحیح: ب

معلمی که برای تدریس یک مفهوم جدید، از مثال‌های متنوع و مرتبط با تجربه روزمره دانش‌آموزان استفاده می‌کند، در واقع از کدام اصل روانشناسی تربیتی بهره می‌برد؟

(الف) یادگیری طوطی‌وار

(ب) یادگیری معنی‌دار

(ج) شرطی‌سازی کلاسیک

(د) تقویت منفی

پاسخ صحیح: ب

طبق نظریه پیاز، مفهوم بقای شیء در کدام مرحله رشد شناختی کسب می‌شود؟

الف) حسی-حرکتی

ب) پیش عملیاتی

ج) عملیات عینی

د) عملیات صوری

پاسخ صحیح: الف

زمانی که دانش‌آموزی علت موفقیت خود را به تلاش و پشتکار نسبت می‌دهد، از چه نوع اسناد استفاده کرده است؟

الف) درونی، پایدار، کنترل‌پذیر

ب) درونی، ناپایدار، کنترل‌پذیر

ج) بیرونی، پایدار، کنترل‌ناپذیر

د) بیرونی، ناپایدار، کنترل‌پذیر

پاسخ صحیح: ب

کدام یک از اصول گشتالت بر تمایل ذهن به سازماندهی محرک‌ها به صورت واحدهای کامل تاکید دارد؟

الف) مجاورت

ب) تشابه

ج) تکمیل

د) شکل و زمینه

پاسخ صحیح: ج

نظریه یادگیری اجتماعی بندورا بر نقش چه چیزی در یادگیری تاکید دارد؟

الف) تقویت مستقیم

ب) تنبیه

ج) مشاهده و الگوبرداری

د) شرطی سازی عامل

پاسخ صحیح: ج

کدام مولفه از حافظه، مسئول نگهداری موقت اطلاعات در حال پردازش است؟

الف) حافظه حسی

ب) حافظه کوتاه مدت (فعال)

ج) حافظه بلند مدت

د) فراحافظه

پاسخ صحیح: ب

برای کمک به دانش‌آموزان جهت انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به حافظه بلند مدت، کدام راهبرد موثرتر است؟

الف) تکرار طوطی‌وار

ب) سازماندهی و ربط دادن اطلاعات جدید به دانسته‌های قبلی

ج) کاهش زمان مطالعه

د) افزایش حجم اطلاعات در هر جلسه

پاسخ صحیح: ب

(در نظر می‌گیرد؟ G کدام یک از نظریه‌های هوش، هوش را به عنوان یک عامل کلی واحد)

الف) گاردنر

ب) اسپیرمن

ج) استرنبرگ

د) ترستون

پاسخ صحیح: ب

کدام رویکرد ارزشیابی، عملکرد دانش‌آموز را با عملکرد گروه همسالان مقایسه می‌کند؟

الف) ملاک مرجع

ب) هنجار مرجع

ج) خودسنجی

د) پوشه کار

پاسخ صحیح: ب

بهترین روش برای سنجش مهارت‌های عملی دانش‌آموزان چیست؟

الف) آزمون کتبی چهارگزینه‌ای

ب) آزمون تشریحی

ج) مشاهده عملکرد و استفاده از چک لیست یا مقیاس درجه‌بندی

د) آزمون شفاهی

پاسخ صحیح: ج

در مدیریت کلاس درس، منظور از مدیریت زمان چیست؟

الف) پر کردن تمام وقت کلاس با فعالیت‌های متنوع

ب) استفاده بهینه از زمان کلاس برای یادگیری و اجتناب از اتلاف وقت

ج) اختصاص زمان مشخص برای استراحت دانش‌آموزان

د) کاهش زمان تدریس معلم

پاسخ صحیح: ب

برای تقویت رفتارهای مطلوب در دانش‌آموزان، استفاده از کدام روش در مدیریت کلاس توصیه می‌شود؟

الف) تمرکز بر تنبیه رفتارهای نامطلوب

ب) نادیده گرفتن رفتارهای مطلوب کوچک

ج) ارائه بازخوردهای مثبت و تشویق رفتارهای مناسب

د) تهدید به کسر نمره

پاسخ صحیح: ج

کدام یک از اختلالات زیر بیشتر با دشواری در برقراری تعاملات اجتماعی و الگوهای رفتاری تکراری و محدود شناخته می‌شود؟

الف) اختلال نقص توجه و بیش‌فعالی

ب) اختلال یادگیری خاص

ج) اختلال طیف اوتیسم

د) اضطراب جدایی

پاسخ صحیح: ج

یک معلم مؤثر چه ویژگی‌هایی دارد؟

الف) صرفاً انتقال دهنده اطلاعات است

ب) رابطه خوبی با دانش‌آموزان برقرار می‌کند، محیط یادگیری حمایتی ایجاد می‌کند و از روش‌های تدریس متنوع استفاده می‌کند

ج) فقط بر نمرات بالا تمرکز دارد

د) از مشارکت دانش‌آموزان در کلاس جلوگیری می‌کند

پاسخ صحیح: ب

اخلاق حرفه‌ای معلم شامل چه مواردی است؟

الف) رعایت قوانین و مقررات مدرسه

ب) احترام به دانش‌آموزان و والدین، رازداری و عدالت در برخورد

ج) حضور به موقع در کلاس

د) تمامی موارد ذکر شده

پاسخ صحیح: د

نظریه رشد شناختی ویگوتسکی بر نقش کلیدی چه عاملی در رشد تاکید دارد؟

الف) وراثت

ب) محیط فیزیکی

ج) تعاملات اجتماعی و فرهنگی

د) پاداش و تنبیه

پاسخ صحیح: ج

مفهوم طرحواره در نظریه پیاژه به چه چیزی اشاره دارد؟

الف) واحد اصلی و سازمان یافته دانش در ذهن

ب) مراحل رشد اخلاقی کودک

ج) نوع خاصی از تقویت کننده

د) حافظه حسی

پاسخ صحیح: الف

کدام یک از نیازها در سلسله مراتب نیازهای مازلو در پایین‌ترین سطح قرار دارد؟

الف) نیازهای ایمنی

ب) نیازهای اجتماعی

ج) نیازهای فیزیولوژیکی

د) نیاز به خودشکوفایی

پاسخ صحیح: ج

هدف اصلی ارزشیابی تشخیصی چیست؟

الف) تعیین نمره پایانی دانش‌آموز

ب) شناسایی دانش‌آموزان نیازمند به حمایت بیشتر در ابتدای دوره آموزشی

ج) مقایسه عملکرد دانش‌آموزان با یکدیگر

د) سنجش اثربخشی روش تدریس معلم

پاسخ صحیح: ب

کدام یک از راهبردهای فعال یادگیری محسوب می‌شود؟

الف) گوش دادن غیرفعال به سخنرانی

ب) مطالعه طوطی‌وار مطالب

ج) شرکت در بحث‌های گروهی و حل مسئله

د) رونویسی از روی تخته

پاسخ صحیح: ج

کدام نوع انگیزش پایدارتر و منجر به یادگیری عمیق‌تر می‌شود؟

الف) انگیزش بیرونی

ب) انگیزش درونی

ج) اجتناب از تنبیه

د) کسب پاداش مادی

پاسخ صحیح: ب