

سوالات استخدامی آموزگار استثنایی آموزش و پرورش

برنامه‌ای مکتوب که اهداف آموزشی، خدمات حمایتی و روش‌های ارزیابی متناسب با نیازهای خاص یک دانش‌آموز با نیازهای ویژه را مشخص می‌کند چه نام دارد؟

الف) برنامه درسی ملی

ب) برنامه آموزش انفرادی

ج) برنامه هفتگی

د) برنامه کلاسی

پاسخ صحیح: ب

رویکردی که بر آموزش دانش‌آموزان با نیازهای ویژه در کنار همسالان عادی آنها در کلاس‌های درس عمومی با حمایت‌های لازم تأکید دارد چه نام دارد؟

الف) آموزش جداسازی

ب) آموزش تلفیقی یا فراگیر

ج) آموزش از راه دور

د) آموزش سنتی

پاسخ صحیح: ب

دانش‌آموزی که در کسب مهارت‌های پایه خواندن، نوشتن یا محاسبات ریاضی، علیرغم هوش عادی و فرصت‌های آموزشی مناسب، با مشکل جدی و پایدار روبرو است، ممکن است دچار چه نوع اختلالی باشد؟

الف) ناتوانی ذهنی شدید

ب) اختلال یادگیری خاص

ج) مشکلات بینایی شدید

د) اختلال جسمی حرکتی

پاسخ صحیح: ب

کودکان در طیف اتیسم معمولاً در چه زمینه‌ای با چالش‌های اصلی روبرو هستند؟

الف) صرفاً مشکلات جسمی

ب) تعاملات اجتماعی، ارتباط کلامی و غیرکلامی، و الگوهای رفتاری تکراری و محدود

ج) ناتوانی در یادگیری دروس

د) مشکلات شنوایی شدید

پاسخ صحیح: ب

ارائه روش‌های مختلف تدریس، محتوا، و ارزیابی متناسب با نیازها، سبک‌های یادگیری و توانایی‌های متفاوت دانش‌آموزان در یک کلاس درس چه نام دارد؟

الف) آموزش یکسان برای همه

ب) آموزش چندسطحی یا متمایز

ج) آموزش گروهی صرف

د) آموزش انفرادی صرف

پاسخ صحیح: ب

برای شناسایی نقاط قوت و ضعف تحصیلی و رشدی دانش‌آموزان با نیازهای ویژه و برنامه‌ریزی آموزشی متناسب، از چه نوع ارزیابی استفاده می‌شود؟

الف) ارزیابی پایانی ترم

ب) ارزیابی تشخیصی

ج) ارزیابی مقایسه‌ای

د) ارزیابی صرفاً بر اساس نمره

پاسخ صحیح: ب

نقش والدین در فرآیند آموزش و پرورش دانش‌آموزان با نیازهای ویژه چیست؟

الف) صرفاً دریافت اطلاعات

ب) همکاری اصلی تیم آموزشی، مشارکت در برنامه‌ریزی و اجرای اهداف آموزشی

ج) ناظر بر کار معلم

د) ارزیابی کننده نهایی دانش‌آموز

پاسخ صحیح: ب

برای کاهش رفتارهای نامطلوب و ترویج رفتارهای مناسب اجتماعی در دانش‌آموزان با نیازهای ویژه، استفاده از چه روش‌هایی مؤثر است؟

الف) تنبیه شدید و مستمر

ب) تقویت رفتارهای مثبت، آموزش مهارت‌های جایگزین و مدیریت محیطی

ج) نادیده گرفتن تمام رفتارها

د) سرزنش دائمی

پاسخ صحیح: ب

فناوری‌های کمکی به چه وسایل یا سامانه‌هایی گفته می‌شود؟

الف) فقط رایانه‌های پیشرفته

ب) وسایل، نرم‌افزارها یا تجهیزاتی که به افراد با نیازهای ویژه کمک می‌کنند تا توانمندی‌هایشان را افزایش دهند یا حفظ کنند

ج) وسایل ورزشی

د) وسایل سرگرمی

پاسخ صحیح: ب

آموزش مهارت‌های زندگی روزمره مانند لباس پوشیدن، غذا خوردن، و بهداشت فردی به دانش‌آموزان با ناتوانی ذهنی، مربوط به کدام حوزه از آموزش است؟

الف) آموزش عالی

ب) آموزش مهارتی و استقلال فردی

ج) آموزش آکادمیک صرف

د) آموزش ورزشی

پاسخ صحیح: ب

برنامه‌ریزی برای انتقال دانش‌آموزان با نیازهای ویژه از یک مقطع تحصیلی یا محیط آموزشی به مرحله بعدی زندگی (مانند ورود به مقطع بالاتر یا جامعه) چه نام دارد؟

الف) برنامه‌ریزی روزانه

ب) برنامه‌ریزی انتقال

ج) برنامه‌ریزی درسی سالانه

د) برنامه‌ریزی رفتاری

پاسخ صحیح: ب

کدام یک از موارد زیر نشانه‌ای از اختلال نقص توجه/بیش‌فعالی در دانش‌آموزان نیست؟

الف) بی‌قراری و عدم توانایی نشستن طولانی مدت

ب) دقت و تمرکز بالا در انجام تکالیف درسی

ج) حواس‌پرتی آسان

د) اقدام بدون فکر

پاسخ صحیح: ب

برای حمایت از دانش‌آموزان با مشکلات شنوایی در کلاس درس، استفاده از چه وسایلی می‌تواند مؤثر باشد؟

الف) عینک

ب) سمعک، سیستم‌های تقویت کننده صدا، یا استفاده از زبان اشاره در صورت نیاز

ج) عصا

د) ویلچر

پاسخ صحیح: ب

تغییر و تطبیق مواد آموزشی، روش‌های تدریس و محیط کلاس برای پاسخگویی به نیازهای خاص یک دانش‌آموز با نیازهای ویژه چه نام دارد؟

الف) استانداردسازی آموزش

ب) انطباق و اصلاحات آموزشی

ج) افزایش حجم دروس

د) کاهش زمان آموزش

پاسخ صحیح: ب

چه تخصصی در مدرسه به شناسایی مشکلات یادگیری، عاطفی و رفتاری دانش‌آموزان و ارائه راهنمایی و مشاوره به آنها و خانواده‌ها می‌پردازد؟

الف) معلم ورزش

ب) مشاور یا روانشناس مدرسه

ج) مدیر مدرسه

د) معلم عادی

پاسخ صحیح: ب

هنگام تدریس به دانش‌آموزان با ناتوانی ذهنی، تأکید بر چه نوع آموزشی اهمیت بیشتری دارد؟

الف) آموزش مفاهیم انتزاعی پیچیده

ب) آموزش مهارت‌های کاربردی و عملی برای زندگی روزمره و استقلال

ج) آموزش صرفاً نظری

د) حفظ کردن مطالب

پاسخ صحیح: ب

برای دانش‌آموزانی که در حرکت و جابجایی مشکل دارند (مشکلات جسمی حرکتی)، چه نوع حمایت‌هایی در محیط مدرسه لازم است؟

الف) افزایش فعالیت‌های ورزشی سنگین

ب) مناسب‌سازی محیط فیزیکی (رمپ، آسانسور، سرویس بهداشتی مناسب) و استفاده از وسایل کمکی (مانند ویلچر)

ج) کاهش دسترسی به بخش‌های مختلف مدرسه

د) نادیده گرفتن نیازهای حرکتی آنها

پاسخ صحیح: ب

تفاوت اصلی بین اختلال یادگیری خاص و ناتوانی ذهنی چیست؟

الف) اختلال یادگیری مربوط به مشکلات هیجانی است، ناتوانی ذهنی مربوط به هوش.

ب) اختلال یادگیری مربوط به مشکلات خاص در پردازش اطلاعات است در حالی که هوش عادی است، ناتوانی ذهنی مربوط به عملکرد کلی هوش پایین‌تر از حد متوسط است.

ج) اختلال یادگیری قابل درمان نیست، ناتوانی ذهنی قابل درمان است.

د) اختلال یادگیری در سنین پایین رخ می‌دهد، ناتوانی ذهنی در سنین بالا.

پاسخ صحیح: ب

در برنامه‌ریزی آموزش انفرادی (برنامه آموزش انفرادی)، چه کسی مسئول اصلی اجرای برنامه‌ها و پیگیری پیشرفت دانش‌آموز است؟

الف) والدین دانش‌آموز

ب) آموزگار استثنایی (معلم ویژه)

ج) مدیر مدرسه

د) خود دانش‌آموز

پاسخ صحیح: ب

آخرین سوال: برای دانش‌آموزان با مشکلات بینایی شدید، استفاده از چه منابع آموزشی می‌تواند کمک‌کننده باشد؟

الف) کتاب‌های چاپی با حروف ریز

ب) خط بریل، کتاب‌های صوتی، نرم‌افزارهای بزرگنمایی و وسایل کمک بینایی

ج) تصاویر بدون شرح

د) فیلم‌های بدون صدا

پاسخ صحیح: ب