

سوالات استخدامی رشته علوم تربیتی آموزش و پرورش

کدام شاخه از فلسفه به بررسی عمیق اهداف، مبانی و روش‌های تعلیم و تربیت می‌پردازد و چرایی و چگونگی تربیت را تبیین می‌کند؟

الف) فلسفه تاریخ

ب) فلسفه تعلیم و تربیت

ج) فلسفه علم

د) فلسفه هنر

پاسخ صحیح: ب

مجموعه‌ای از تجربیات یادگیری برنامه‌ریزی شده (شامل اهداف، محتوا، روش‌ها و ارزشیابی) که تحت هدایت مدرسه در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد چه نام دارد؟

الف) برنامه سالانه

ب) برنامه درسی

ج) برنامه هفتگی

د) کتاب درسی

پاسخ صحیح: ب

اولین و اساسی‌ترین گام در فرآیند برنامه‌ریزی درسی چیست؟

الف) انتخاب محتوا

ب) تعیین اهداف آموزشی

ج) انتخاب روش تدریس

د) تهیه مواد آموزشی

پاسخ صحیح: ب

روشی از تدریس که در آن معلم نقش راهنما، تسهیل‌کننده و مشارکت‌کننده را دارد و دانش‌آموز به صورت فعال در فرآیند یادگیری درگیر می‌شود، چه نام دارد؟

الف) روش سخنرانی

ب) روش تدریس فعال (دانش‌آموز محور)

ج) روش حفظ کردن

د) روش پرسش و پاسخ صرف

پاسخ صحیح: ب

چه نوع ارزشیابی در طول فرآیند آموزش و یادگیری به صورت مستمر انجام می‌شود و هدف آن ارائه بازخورد برای بهبود یادگیری دانش‌آموز و اصلاح روش تدریس معلم است؟

الف) ارزشیابی آغازین

ب) ارزشیابی تکوینی

ج) ارزشیابی پایانی

د) ارزشیابی تراکمی

پاسخ صحیح: ب

ابزاری در ارزشیابی که شامل مجموعه‌ای از نمونه کارهای دانش‌آموز در طول یک دوره زمانی مشخص است و روند پیشرفت، نقاط قوت و ضعف او را نشان می‌دهد چه نام دارد؟

الف) کارنامه تحصیلی

ب) پوشه کار

ج) دفتر نمره

د) آزمون کتبی

پاسخ صحیح: ب

کدام نظریه در روانشناسی تربیتی بر نقش مشاهده، تقلید و الگوبرداری در یادگیری تأکید دارد؟

الف) نظریه شناختی

ب) نظریه یادگیری اجتماعی (مانند نظریه بندورا)

ج) نظریه رفتارگرایی

د) نظریه انسان‌گرایی

پاسخ صحیح: ب

مراحل رشد شناختی پیاژه (مانند حسی-حرکتی، پیش‌عملیاتی، عملیات عینی، عملیات صوری) چه کاربردی برای معلم و برنامه‌ریز درسی دارد؟

الف) صرفاً جنبه نظری دارد

ب) کمک به درک نحوه تفکر دانش‌آموزان در سنین مختلف و تطابق روش‌ها و محتوای آموزشی با سطح رشد شناختی آنها

ج) پیش‌بینی نمرات دانش‌آموزان

د) تعیین میزان هوش دانش‌آموز

پاسخ صحیح: ب

عاملی درونی یا بیرونی که رفتار موجود زنده را آغاز، هدایت و حفظ می‌کند چه نام دارد و نقش مهمی در فرآیند یادگیری دارد؟

الف) هیجان

ب) انگیزش

ج) ادراک

د) حافظه

پاسخ صحیح: ب

بخشی از علوم تربیتی که به بررسی و مطالعه قواعد، اصول و روش‌های مدیریت در سازمان‌های آموزشی (مانند مدارس) می‌پردازد چه نام دارد؟

الف) برنامه‌ریزی درسی

ب) مدیریت آموزشی

ج) ارزشیابی آموزشی

د) روانشناسی تربیتی

پاسخ صحیح: ب

در پژوهش‌های علوم تربیتی، چه نوع روشی بر جمع‌آوری و تحلیل داده‌های غیر عددی (مانند مصاحبه، مشاهده) برای درک عمیق‌تر پدیده‌های تربیتی تأکید دارد؟

الف) روش کمی

ب) روش کیفی

ج) روش ترکیبی

د) روش تجربی

پاسخ صحیح: ب

رعایت اصل عدالت، صداقت، احترام به دانش‌آموز و حفظ حریم خصوصی او، از چه اصول مهمی در اخلاق حرفه‌ای معلم و کارکنان آموزشی است؟

الف) اصول اختیاری

ب) اصول بنیادین و الزامی

ج) صرفاً توصیه‌های دوستانه

د) اصول قانونی صرفاً

پاسخ صحیح: ب

مجموعه‌ای از فعالیت‌ها و فرصت‌ها که برای افزایش دانش، مهارت‌ها و توانایی‌های معلم در طول دوران خدمت او طراحی و اجرا می‌شود چه نام دارد؟

الف) تدریس روزانه

ب) رشد حرفه‌ای معلم (ضمن خدمت)

ج) ارزشیابی عملکرد

د) برنامه‌ریزی درسی سالانه

پاسخ صحیح: ب

چه نهادی در نظام جمهوری اسلامی ایران وظیفه سیاست‌گذاری کلان و نظارت عالی بر نظام آموزش و پرورش را بر عهده دارد و سند تحول بنیادین را تصویب کرده است؟

الف) مجلس شورای اسلامی

ب) شورای عالی انقلاب فرهنگی

ج) هیئت دولت

د) سازمان برنامه و بودجه

پاسخ صحیح: ب

برنامه‌ریزی آموزشی در سطح کلان، چه هدفی را دنبال می‌کند؟

الف) صرفاً تعیین تعداد دانش‌آموزان

ب) تخصیص بهینه منابع (انسانی، مالی، فیزیکی) برای دستیابی به اهداف نظام آموزشی

ج) انتخاب روش تدریس معلم

د) ارزیابی عملکرد فردی دانش‌آموز

پاسخ صحیح: ب

روشی از تدریس که در آن دانش‌آموزان با همکاری یکدیگر در گروه‌های کوچک برای دستیابی به یک هدف مشترک تلاش می‌کنند چه نام دارد؟

الف) تدریس انفرادی

ب) تدریس مشارکتی (گروهی)

ج) سخنرانی

د) پرسش و پاسخ

پاسخ صحیح: ب

نقش خانواده در نظام تعلیم و تربیت بر اساس اسناد بالادستی چیست؟

الف) بی‌تأثیر در فرآیند تربیت

ب) مهم‌ترین و اولین نهاد تربیتی و همکار اصلی مدرسه

ج) صرفاً تأمین‌کننده مالی

د) ناظر بر کار معلم

پاسخ صحیح: ب

چه نوع محتوایی در برنامه درسی باید به دانش‌آموزان ارائه شود تا علاوه بر دانش نظری، مهارت‌های عملی و نگرش‌های مثبت را نیز کسب کنند؟

الف) محتوای صرفاً نظری

ب) محتوای جامع و متوازن (شامل دانش، مهارت و نگرش)

ج) محتوای صرفاً حفظی

د) محتوای نامرتب با زندگی واقعی

پاسخ صحیح: ب

برای مدیریت مؤثر کلاس درس، معلم باید چه ویژگی‌هایی داشته باشد؟

الف) سخت‌گیر و غیرقابل انعطاف

ب) دارای مهارت‌های ارتباطی خوب، قاطعیت در عین احترام، و توانایی ایجاد رابطه مثبت با دانش‌آموزان

ج) بی‌تفاوت نسبت به رفتار دانش‌آموزان

د) صرفاً متخصص در رشته درسی خود

پاسخ صحیح: ب

آخرین سوال: فرآیندی که در آن فرد برای شغل آینده خود تصمیم‌گیری می‌کند و نیازمند شناخت توانایی‌ها، علایق و مشاغل مختلف است چه نام دارد؟

الف) برنامه‌ریزی درسی

ب) هدایت شغلی (مشاوره شغلی)

ج) ارزیابی تحصیلی

د) یادگیری مهارت

پاسخ صحیح: ب