

دانلود سوالات استخدامی دبیری زبان انگلیسی

در نظریه یادگیری زبان دوم، منظور از دوره سکوت چیست؟

الف) دوره‌ای که زبان آموز از صحبت کردن به زبان دوم خودداری می‌کند اما در حال پردازش ورودی است.

ب) دوره‌ای که معلم در کلاس صحبت نمی‌کند.

ج) دوره‌ای که زبان آموز تمام قواعد گرامری را یاد گرفته است.

د) دوره‌ای که هیچ ارتباطی در کلاس زبان برقرار نمی‌شود.

پاسخ صحیح: الف

کدام یک از نظریه‌های یادگیری زبان دوم بر اهمیت نقش تعامل و گفتگوی زبان آموزان با یکدیگر تاکید فراوان دارد؟

الف) نظریه رفتارگرایی

ب) نظریه تعامل

ج) نظریه فطری‌گرایی (زبان‌شناسی گشتاری چامسکی)

د) نظریه نظارت کراشن

پاسخ صحیح: ب

روش تدریس زبان که در آن معلم از زبان مادری زبان آموزان استفاده نمی‌کند و معنی کلمات را از طریق نمایش، تصاویر یا کلمات دیگر زبان هدف توضیح می‌دهد، چه نام دارد؟

الف) روش گرامر-ترجمه

ب) روش مستقیم

ج) روش شنیداری-گفتاری

د) روش جامعه یادگیری زبان

پاسخ صحیح: ب

استفاده از فلش کارت‌ها برای آموزش واژگان جدید در کلاس زبان بیشتر با کدام رویکرد یا روش سازگار است؟

الف) رویکرد ارتباطی

ب) روش مستقیم یا شنیداری-گفتاری

ج) روش گرامر-ترجمه

د) رویکرد وظیفه‌محور

پاسخ صحیح: ب

(، تمرکز اصلی فعالیت‌های کلاسی بر چه چیزی است؟ Task-Based Learning در رویکرد وظیفه‌محور)

الف) یادگیری قواعد گرامری به صورت مجزا

ب) انجام وظایف و کارهایی که نیازمند استفاده از زبان برای رسیدن به نتیجه مشخص هستند

ج) حفظ کردن دیالوگ‌ها

د) ترجمه متون ادبی

پاسخ صحیح: ب

برای تقویت مهارت خواندن در زبان آموزان، معلم باید چه نوع فعالیت‌هایی را طراحی کند؟

الف) صرفاً خواندن متن و ترجمه آن

ب) فعالیت‌هایی که نیازمند درک مطلب، یافتن اطلاعات خاص یا استنتاج از متن هستند

ج) حفظ کردن تمام کلمات متن

د) رونویسی از روی متن

پاسخ صحیح: ب

(با هدف Scanning) یا یافتن اطلاعات خاص (Skimming)آموزش استراتژی‌های خواندن مانند مرور سریع متن (تقویت کدام مهارت صورت می‌گیرد؟

الف) شنیدن

ب) صحبت کردن

ج) خواندن

د) نوشتن

پاسخ صحیح: ج

در آموزش واژگان به زبان آموزان در سطح پیشرفته، کدام روش مناسب‌تر است؟

الف) ارائه لیست کلمات با ترجمه فارسی

ب) استفاده از کلمه در جملات و متن، آموزش خانواده کلمات و کلمات مترادف و متضاد

ج) دیکته گفتن کلمات

د) کشیدن نقاشی برای هر کلمه

پاسخ صحیح: ب

(در آموزش واژگان چیست؟ Collocation منظور از همانند)

الف) کلماتی که املای شبیه دارند.

ب) کلماتی که معمولاً با هم در زبان طبیعی به کار می‌روند.

ج) کلماتی که معنی متضاد دارند.

د) کلمات مرکب.

پاسخ صحیح: ب

برای آموزش گرامر به شیوه استقرایی، معلم ابتدا چه کاری انجام می‌دهد؟

الف) قاعده را به صورت مستقیم توضیح می‌دهد.

ب) مثال‌های متعدد از قاعده در متن یا جملات ارائه می‌دهد تا زبان آموز قاعده را کشف کند.

ج) از زبان آموز می‌خواهد قاعده را حدس بزند.

د) تمرینات گرامری را به زبان آموز می‌دهد.

پاسخ صحیح: ب

یکی از مزایای استفاده از آموزش گرامر به شیوه استقرایی چیست؟

الف) سرعت بالاتر آموزش

ب) درگیری بیشتر ذهن زبان آموز و یادگیری عمیق‌تر

ج) مناسب برای زبان آموزان مبتدی مطلق

د) نیاز به توضیحات کمتر از سوی معلم

پاسخ صحیح: ب

در ارزشیابی مهارت صحبت کردن، معلم به چه معیارهایی توجه می‌کند؟

الف) صرفاً نداشتن اشتباه گرامری

ب) روان صحبت کردن، دقت (گرامر و واژگان)، تلفظ، انسجام و ربط کلامی

ج) سرعت صحبت کردن

د) میزان استفاده از کلمات دشوار

پاسخ صحیح: ب

آزمونی که برای سنجش آمادگی زبان آموز برای ورود به یک برنامه تحصیلی یا کاری طراحی شده است، چه نام دارد؟

الف) آزمون پیشرفت

ب) آزمون کفایت (مانند تافل یا آیلتس)

ج) آزمون تشخیصی

د) آزمون کلاسی

پاسخ صحیح: ب

(چیست؟ Criterion-Referenced Test ویژگی اصلی یک آزمون ملاک مرجع)

الف) مقایسه عملکرد زبان آموز با گروه همسالان.

ب) سنجش عملکرد زبان آموز در مقایسه با یک مجموعه معیار یا استاندارد از پیش تعیین شده.

ج) تعیین رتبه زبان آموز در یک گروه.

د) پیش‌بینی موفقیت آینده زبان آموز.

پاسخ صحیح: ب

در طراحی سوالات آزمون زبان، سوالات چهارگزینه‌ای بیشتر برای سنجش کدام جنبه‌ها مناسب هستند؟

الف) مهارت صحبت کردن و نوشتن روان

ب) دانش گرامر و واژگان، و درک مطلب خواندنی یا شنیداری

ج) توانایی برقراری ارتباط در موقعیت‌های واقعی

د) خلاقیت در استفاده از زبان

پاسخ صحیح: ب

نشان‌دهنده یک کاربر مستقل زبان است که می‌تواند در مورد موضوعات آشنا و CEFR کدام یک از سطوح چارچوب مورد علاقه خود صحبت کند؟

(مبتدی) A1الف)

(متوسط) B1ب)

(پیشرفته) C1ج)

(مقدماتی) A2د)

پاسخ صحیح: ب

نشان‌دهنده چه میزان تسلط بر زبان است؟ CEFR در چارچوب C2 سطح

الف) مبتدی

ب) پیشرفته

ج) نزدیک به سطح بومی‌زبان

د) متوسط

پاسخ صحیح: ج

یکی از چالش‌های اصلی در تدریس زبان انگلیسی در ایران چیست؟

الف) کمبود علاقه زبان آموزان به یادگیری زبان

ب) تفاوت‌های فرهنگی و زبانی بین فارسی و انگلیسی و تاثیر آن‌ها بر یادگیری

ج) عدم دسترسی به منابع آموزشی

د) تعداد کم معلمین متخصص

پاسخ صحیح: ب

سبک یادگیری دیداری در زبان آموز به چه معناست؟

الف) با شنیدن بهتر یاد می‌گیرد.

ب) با دیدن تصاویر، نمودارها و نوشته‌ها بهتر یاد می‌گیرد.

ج) با انجام کارهای عملی بهتر یاد می‌گیرد.

د) با صحبت کردن بهتر یاد می‌گیرد.

پاسخ صحیح: ب

معلمی که از زبان آموزان می‌خواهد برای یادگیری واژگان جدید، تصاویر مرتبط پیدا کنند یا نقاشی بکشند، از کدام سبک یادگیری حمایت می‌کند؟

الف) شنیداری

ب) دیداری

ج) جنبشی-لمسی

د) تحلیلی

پاسخ صحیح: ب

نقش اضطراب در فرآیند یادگیری زبان دوم چگونه است؟

الف) همیشه مفید است و باعث تلاش بیشتر می‌شود.

ب) می‌تواند مانع یادگیری شود، به ویژه در مهارت‌های تولیدی مانند صحبت کردن.

ج) تاثیری بر یادگیری ندارد.

د) فقط بر زبان آموزان مبتدی تاثیر می‌گذارد.

پاسخ صحیح: ب

برای کاهش اضطراب زبان آموزان در کلاس زبان، معلم باید چه اقداماتی انجام دهد؟

الف) محیط کلاس را رقابتی و پراسترس کند.

ب) محیطی حمایتی و پذیرا ایجاد کند، اشتباهات را بخشی طبیعی از یادگیری بداند و از فعالیت‌های جذاب استفاده کند.

ج) صرفاً بر قواعد گرامری سخت‌گیرانه تمرکز کند.

(د) زبان آموزان را وادار به صحبت کردن کند حتی اگر آماده نیستند.

پاسخ صحیح: ب

اهمیت یادگیری تلفظ صحیح در زبان انگلیسی چیست؟

(الف) صرفاً برای شبیه شدن به بومی‌زبان‌ها

(ب) برای فهم بهتر گفتار دیگران و فهمانیدن منظور خود به آن‌ها

(ج) تأثیری در ارتباط ندارد

(د) فقط در سطوح خیلی پیشرفته مهم است

پاسخ صحیح: ب

() در تلفظ چیست؟ Intonation منظور از آهنگ جمله

(الف) تکیه روی یک هجای خاص در کلمه

(ب) زیر و بمی صدا در طول جمله که می‌تواند معنی یا احساس را تغییر دهد

(ج) تلفظ صحیح حروف صدادار

(د) اتصال کلمات در صحبت کردن

پاسخ صحیح: ب

برای آموزش گرامر فعل در زمان گذشته ساده، کدام روش مناسب است؟

(الف) ارائه لیستی از افعال با قاعده و بی‌قاعده

(ب) استفاده از داستان‌ها یا متن‌هایی درباره اتفاقات گذشته و سپس استخراج و تمرین ساختار گذشته ساده

(ج) صرفاً پرسیدن سوالات گرامری از زبان آموزان

(د) وادار کردن زبان آموزان به حفظ کردن جدول افعال بی‌قاعده

پاسخ صحیح: ب

() در آموزش زبان چیست؟ Homework نقش تکلیف شب

(الف) صرفاً تنبیه زبان آموز

(ب) فراهم کردن فرصت برای تمرین و تثبیت مطالب یادگرفته شده خارج از کلاس

(ج) سنجش میزان توانایی والدین زبان آموز

(د) پر کردن وقت زبان آموز

پاسخ صحیح: ب

استفاده از گروه‌بندی‌های متنوع در کلاس زبان (کار دونفره، گروه کوچک، گروه بزرگ) چه فایده‌ای دارد؟

الف) افزایش بی‌نظمی

ب) فراهم کردن فرصت بیشتر برای صحبت کردن و تعامل زبان آموزان با یکدیگر

ج) سخت‌تر کردن نظارت معلم

د) کاهش فرصت صحبت کردن معلم

پاسخ صحیح: ب

(به زبان آموز چه کمکی می‌کند؟ Self-Assessment ارزشیابی خودسنجی)

الف) مقایسه خود با دیگران

ب) آگاهی از نقاط قوت و ضعف خود و مسئولیت‌پذیری در قبال یادگیری

ج) کاهش نیاز به بازخورد معلم

د) افزایش نمره به صورت خودکار

پاسخ صحیح: ب

(در ارزشیابی زبان چیست؟ Portfolio پوشه کار)

الف) مجموعه‌ای از آزمون‌های تستی زبان آموز

ب) مجموعه‌ای از کارهای زبان آموز (نوشتار، ضبط صدا، پروژه‌ها) که در طول زمان جمع‌آوری شده و نشان‌دهنده پیشرفت اوست.

ج) کارنامه نهایی زبان آموز

د) برنامه درسی معلم

پاسخ صحیح: ب

برای آموزش مهارت شنیداری در سطوح بالا، کدام منبع صوتی مناسب‌تر است؟

الف) دیالوگ‌های بسیار کوتاه و ساده

ب) پادکست‌ها، سخنرانی‌ها یا فیلم‌ها با سرعت طبیعی گفتار

ج) صدای کلمات به صورت جداگانه

د) آهنگ‌های کودکان

پاسخ صحیح: ب

(در انگلیسی، تمرکز اصلی بر چه چیزی باید باشد؟ Passive Voice هنگام تدریس گرامر وجه مجهول)

الف) حفظ کردن فرمول ساخت وجه مجهول

ب) فهمیدن اینکه چه زمانی و چرا از وجه مجهول استفاده می‌شود (تاکید بر عمل یا مفعول، فاعل نامشخص یا بی‌اهمیت)

(ج) ترجمه جملات مجهول از فارسی به انگلیسی

(د) صرفاً تشخیص جملات مجهول

پاسخ صحیح: ب

(زبان آموزان، چه نوع تمریناتی مفید است؟Active Vocabulary برای تقویت دایره واژگان فعال)

(الف) صرفاً خواندن لغتنامه

(ب) استفاده از کلمات جدید در جملات خود، نوشتن داستان یا گفتگو با استفاده از آنها

(ج) حفظ کردن معنی فارسی لغات

(د) رونویسی مکرر از لیست واژگان

پاسخ صحیح: ب

نقش معلم در کلاس با محوریت زبان آموز چیست؟

(الف) در مرکز کلاس ایستاده و اطلاعات را منتقل می‌کند.

(ب) نقش راهنما، مشاور و تسهیل‌کننده را ایفا می‌کند و به زبان آموزان اجازه فعالیت و تعامل می‌دهد.

(ج) صرفاً سکوت می‌کند و اجازه می‌دهد زبان آموزان هر کاری می‌خواهند انجام دهند.

(د) زبان آموزان را به حال خود رها می‌کند.

پاسخ صحیح: ب

چه عواملی بر سرعت و موفقیت زبان آموز در یادگیری زبان دوم تاثیر می‌گذارند؟

(الف) صرفاً هوش فردی

(ب) انگیزه، سن، استعداد، سبک یادگیری، فرصت‌های یادگیری خارج از کلاس

(ج) فقط روش تدریس معلم

(د) میزان آشنایی قبلی با زبان هدف

پاسخ صحیح: ب

(در آموزش زبان چیست؟Authentic Materialsمنظور از منابع اصیل)

(الف) کتاب‌های درسی دولتی

(ب) موادی که توسط بومی‌زبانان برای بومی‌زبانان تولید شده‌اند (روزنامه، مجله، آهنگ، فیلم، منو)

(ج) منابعی که معلم خودش تولید کرده است

(د) منابعی که بسیار قدیمی هستند

پاسخ صحیح: ب

استفاده از داستان در آموزش زبان به کودکان چه فوایدی دارد؟

الف) صرفاً سرگرمی

ب) جذابیت، افزایش دایره واژگان، آشنایی با ساختارهای زبانی در متن و تقویت مهارت شنیداری و درک مطلب

ج) کاهش علاقه به یادگیری

د) افزایش اضطراب

پاسخ صحیح: ب

برای آموزش تفاوت‌های فرهنگی مرتبط با زبان انگلیسی، معلم می‌تواند از چه مواردی استفاده کند؟

الف) صرفاً توضیح در مورد آداب و رسوم عجیب

ب) استفاده از متون، فیلم‌ها، عکس‌ها و گفتگو در مورد تفاوت‌ها و شباهت‌های فرهنگی

ج) نادیده گرفتن تفاوت‌های فرهنگی

د) تاکید بر برتری یک فرهنگ بر دیگری

پاسخ صحیح: ب

(در کلاس زبان چیست؟ Role-Playing نقش بازی‌های نقش‌آفرینی)

الف) صرفاً برای اتلاف وقت

ب) فراهم کردن فرصت برای تمرین زبان در موقعیت‌های شبیه‌سازی شده واقعی و افزایش اعتماد به نفس

ج) افزایش اضطراب

د) آموزش صرفاً قواعد گرامری

پاسخ صحیح: ب

منظور از مدیریت کلاس درس در آموزش زبان چیست؟

الف) ساکت نگه داشتن دائمی دانش آموزان

ب) ایجاد محیط یادگیری منظم، پویا و حمایتی برای تسهیل فرآیند یادگیری

ج) تنبیه زبان آموزان خاطی

د) صرفاً چیدن میز و صندلی‌ها

پاسخ صحیح: ب

بازخورد سازنده در آموزش زبان چه ویژگی دارد؟

الف) صرفاً بر اشتباهات تمرکز می‌کند.

ب) هم نقاط قوت و هم نقاط ضعف را مشخص می‌کند و راهکارهایی برای بهبود ارائه می‌دهد.

(ج) فقط نمره زبان آموز را اعلام می‌کند.

(د) به صورت کلی و مبهم است.

پاسخ صحیح: ب

برای تدریس مهارت نوشتن، کدام روش‌ها مناسب هستند؟

(الف) صرفاً دیکته گفتن

(ب) نوشتن هدایت شده، نوشتن آزاد، نگارش فرآیندمحور (برنامه‌ریزی، پیش‌نویس، بازنگری، ویرایش)

(ج) کپی کردن از روی کتاب

(د) حفظ کردن متن‌ها

پاسخ صحیح: ب

(و اشارات در تدریس زبان چیست؟Body Language اهمیت استفاده از زبان بدن)

(الف) حواس‌پرتی زبان آموزان

(ب) کمک به فهم بهتر معانی، دستورات و مدیریت کلاس به ویژه در سطوح پایین‌تر

(ج) نشان‌دهنده ضعف معلم

(د) صرفاً برای نمایش

پاسخ صحیح: ب

(زبان دوم از دیدگاه برخی نظریه‌پردازان وجود دارد؟Acquisition) و اکتساب (Learning) چه تفاوتی بین یادگیری)

(الف) هر دو یک معنی دارند.

(ب) یادگیری فرآیندی آگاهانه و اکتساب فرآیندی ناخودآگاه است.

(ج) یادگیری فقط در مدرسه و اکتساب فقط در محیط طبیعی رخ می‌دهد.

(د) یادگیری مختص کودکان و اکتساب مختص بزرگسالان است.

پاسخ صحیح: ب

(سوین بر چه چیزی تاکید دارد؟Comprehensible Outputنظریه خروجی فهمیدنی)

(الف) صرفاً شنیدن و خواندن زیاد

(ب) نیاز زبان آموز به تولید زبان (صحبت کردن و نوشتن) برای آزمایش فرضیه‌های خود و دریافت بازخورد

(ج) حفظ کردن قواعد گرامری

(د) ترجمه متون پیچیده

پاسخ صحیح: ب

(چیست؟TPRنقش معلم در روش تدریس زبان پاسخ فیزیکی کامل)

الف) صرفاً صحبت کردن

ب) دادن دستورات به زبان آموزان و مشاهده واکنش فیزیکی آنها

ج) نشستن و تماشای زبان آموزان

د) خواندن از روی کتاب

پاسخ صحیح: ب

کدام یک از فعالیت‌های زیر برای تقویت مهارت خواندن دقیق و جزئی‌نگر مناسب است؟

الف) مرور سریع روزنامه

ب) یافتن اطلاعات خاص در یک جدول

ج) خواندن یک داستان کوتاه برای تفریح

د) پاسخ دادن به سوالات درک مطلب جزئی‌نگر پس از خواندن متن

پاسخ صحیح: د

(آشنا باشد؟CEFRچرا معلم زبان انگلیسی باید با سطوح مختلف زبانی (مانند

الف) برای مقایسه زبان آموزان با یکدیگر.

ب) برای تعیین اهداف آموزشی واقع‌بینانه، انتخاب مواد درسی مناسب و ارزیابی دقیق‌تر پیشرفت زبان آموزان.

ج) صرفاً برای اطلاعات عمومی.

د) تأثیری در فرآیند تدریس ندارد.

پاسخ صحیح: ب

ایجاد فرصت برای زبان آموزان جهت استفاده از زبان انگلیسی در خارج از کلاس درس چه اهمیتی دارد؟

الف) کاهش نقش معلم

ب) تثبیت یادگیری، افزایش اعتماد به نفس و تبدیل یادگیری به اکتساب

ج) صرفاً هدر دادن وقت

د) افزایش وابستگی به معلم

پاسخ صحیح: ب